

Số: 712/PGD-THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học cơ sở
năm học 2024 - 2025

Lâm Hà, ngày 16 tháng 8 năm 2024

Kính gửi: Các trường có cấp trung học cơ sở trực thuộc.

Căn cứ Quyết định số 1287/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Công văn số 1208/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường có cấp trung học cơ sở trên địa bàn huyện Lâm Hà thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁽¹⁾ đối với tất cả các khối lớp; trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020 - 2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên đảm bảo yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các đơn vị trường học;

⁽¹⁾ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

5. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học cơ sở bảo đảm chất lượng, hiệu quả

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường⁽²⁾, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường. Trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường⁽³⁾.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; **tích hợp nội dung giáo dục quyền con người**; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; **giáo dục bình đẳng giới**; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

⁽²⁾ Công văn số 562/GD-THCS ngày 30/12/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (*triển khai Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2477/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng*); Công văn số 312/GD-THCS ngày 25/4/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học cơ sở năm học 2022-2023 (*triển khai Công văn số 813/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng*).

⁽³⁾ Công văn số 1091/GD-THCS ngày 07/11/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (*triển khai Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2026/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng*).

Chú trọng và tăng cường thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 về việc hướng dẫn thực hiện tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông, Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc hướng dẫn công tác xã hội trong trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

c) Triển khai thực hiện có hiệu quả việc dạy học môn ngoại ngữ trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường (*theo Kế hoạch số 63/KH-GD ngày 24/10/2019 và Công văn số 183/GD-THCS ngày 20/05/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo*). Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh, tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức tốt hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh, góc tiếng Anh (English Corner), các hoạt động giao lưu, văn hóa, văn nghệ bằng tiếng Anh, hội trại tiếng Anh...

d) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (*theo Kế hoạch số 44/KH-GD ngày 16/07/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc giáo dục trẻ em khuyết tật giai đoạn 2021 - 2025 trong các trường mẫu giáo mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Lâm Hà; Công văn số 135/CV-GD ngày 20/02/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật và các văn bản liên quan*); trong đó:

- Quan tâm chú ý đến việc thiết lập, lưu trữ hồ sơ cá nhân của học sinh khuyết tật tham gia học hòa nhập đảm bảo đầy đủ, đúng quy định (*hồ sơ cá nhân đối với học sinh khuyết tật gồm: giấy khai sinh, học bạ (như học sinh bình thường), sổ theo dõi chăm sóc sức khỏe (theo mẫu của cơ quan y tế), kế hoạch giáo dục cá nhân, giấy xác nhận khuyết tật, các loại giấy tờ có liên quan khác, ...*)

- Căn cứ vào giấy xác nhận khuyết tật, các loại giấy tờ có liên quan khác về dạng, mức độ khuyết tật của học sinh để xét, **ban hành Quyết định miễn, giảm nội dung hoặc môn học** cho học sinh khuyết tật tham gia học hòa nhập. Triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương và đơn vị.

e) Hiệu trưởng các trường có nhiều học sinh dân tộc thiểu số (*nhất là trường PT DTNT THCS Lâm Hà*) có đủ các điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất.. chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường rèn luyện, phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kỹ năng sống và kết quả học tập; tăng cường việc dạy, sử dụng tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trong các hoạt động học tập; tổ chức dạy học các môn học bằng tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định.

f) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025 (*theo Kế hoạch số 116/KH-UBND ngày 04/05/2019 của UBND huyện Lâm Hà triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2019 - 2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn huyện; Kế hoạch số 47/KH-GD ngày 19/08/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” giai đoạn 2021 - 2030 trong các trường mẫu giáo, mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Lâm Hà*). Chú trọng đẩy mạnh các hoạt động thể thao cho học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tiếp tục duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (*trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường*), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh. Trong đó đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử; đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo Công văn số 659/GD-THCS ngày 12/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn cấp trung học cơ sở (*triển khai Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1674/SGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng*).

b) Các đơn vị trường học tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng nhà trường. Chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trên cùng địa bàn để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

Để thuận tiện cho tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường trong năm học 2024 - 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo phân chia các cụm trường như sau:

- Cụm 1: Gồm các trường THCS, trường có cấp THCS thuộc thị trấn Đình Văn và các xã: Tân Văn, Đa Đồn, Phú Sơn, Phi Tô. Cụm trưởng: Hiệu trưởng **Trường THCS Võ Thị Sáu**.

- Cụm 2: Gồm các trường THCS, trường có cấp THCS thuộc thị trấn Nam Ban và các xã: Gia Lâm, Đông Thanh, Nam Hà, Mê Linh. Cụm trưởng: Hiệu trưởng **Trường TH&THCS Đông Thanh**.

- Cụm 3: Gồm các trường THCS, trường có cấp THCS thuộc các xã: Phúc Thọ, Tân Hà, Đan Phượng, Liên Hà, Hoài Đức, Tân Thanh. Cụm trưởng: Hiệu trưởng **Trường THCS Phúc Thọ**.

Cụm trưởng có trách nhiệm chủ động phối hợp với các trường trong khu vực để họp bàn, trao đổi, thống nhất xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường và tổ chức chuyên đề cấp huyện (**mỗi cụm tổ chức ít nhất 02 chuyên đề cấp huyện**). Các cụm trưởng gửi kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, tổ chức chuyên đề cấp huyện trong năm học 2024 - 2025 về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*qua chuyên môn cấp học*) **trước ngày 20/9/2024**. Kinh phí tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cấp cụm, cấp huyện từ nguồn ngân sách nhà nước và thực hiện theo sự thống nhất các đơn vị trường học.

Cụm trưởng phối hợp với hiệu trưởng các đơn vị trong cụm tiến hành rà soát, lập danh sách (*theo mẫu*) viên chức quản lý, giáo viên cốt cán của các trường có cấp trung học cơ sở trong cụm theo tiêu chuẩn quy định tại Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc lựa chọn và tổ chức tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email: cmthcs.pgdlamha@lamdong.edu.vn **trước ngày 05/9/2024** để Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, lựa chọn kiện toàn Hội đồng bộ môn (*mỗi cụm chọn cử giới thiệu ít nhất 03 viên chức quản lý hoặc 03 giáo viên/môn học/hoạt động giáo dục*).

TT	Họ và tên	Ngày/tháng/ năm sinh	Nữ	Dân tộc	Chức vụ	Trình độ đào tạo	Chuyên môn được đào tạo	Trường	Điện thoại	Email	Ghi chú

Các trường được phân công tổ chức chuyên đề cấp huyện chủ động trao đổi, thảo luận với Hội đồng bộ môn, các trường có cấp trung học cơ sở trong cụm để chuẩn bị nội dung, xây dựng kế hoạch và bố trí cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn nhân lực, kinh phí tổ chức chuyên đề và hoàn thiện hồ sơ thanh quyết toán kinh phí tổ chức chuyên đề theo quy định. Kế hoạch tổ chức, nội dung chuyên đề gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*qua chuyên môn cấp học*) **trước khi tổ chức ít nhất là 15 ngày**.

Các đơn vị trường học còn lại trong cụm cử đại diện lãnh đạo, giáo viên tư vấn nội dung, hỗ trợ về trang thiết bị, kinh phí và cùng tham gia tổ chức chuyên đề.

Hiệu trưởng các trường có cán bộ quản lý, giáo viên trong Hội đồng bộ môn tạo điều kiện và hỗ trợ cho cán bộ quản lý, giáo viên của đơn vị tham gia các hoạt động chuyên môn khi Phòng Giáo dục và Đào tạo triệu tập, giao nhiệm vụ.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định⁽⁴⁾; không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, **tránh** sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁽⁵⁾.

b) Các trường tăng cường phát động và tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email: dekiemtrathcslamha@gmail.com **trước ngày 25/10/2024** để làm học liệu dùng chung cho cấp học. Câu hỏi, đề kiểm tra các môn học/hoạt động giáo dục phải được đánh trên khổ giấy A4, lề trên 2cm, lề dưới 2cm, lề trái 3cm và lề phải 2cm; phông chữ Times New Roman, cỡ chữ 14. Để thuận tiện cho việc lưu trữ, các trường khi nộp các file theo môn học được lưu dưới dạng file word theo cấu trúc "TÊN MÔN KHỐI LỚP_TÊN ĐƠN VỊ" và nén thành 1 file winrar (hoặc winzip) chung của đơn vị với tên file là "ĐỀ (GHK I hoặc HKI hoặc GHKII hoặc HKII) _TÊN ĐƠN VỊ".

Chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng tuyển sinh vào lớp 10.

Các trường **chủ động** xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với **học sinh khuyết tật**. Quan tâm, khích lệ những học sinh khuyết tật tham gia các hoạt động giáo dục đảm bảo các yêu cầu và mục tiêu chung, chú ý khai thác tốt khả năng của học sinh. Công tác đánh giá học sinh khuyết tật thực hiện theo các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục Kế hoạch số 5206/KH-UBND ngày 20/8/2019 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân

⁽⁴⁾ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

⁽⁵⁾ Công văn số 659/GD-THCS ngày 12/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn cấp trung học cơ sở (triển khai Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1674/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng).

luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025” trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp⁽⁶⁾ theo hướng dẫn.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi

Các trường tổ chức có hiệu quả, thiết thực các cuộc thi tại đơn vị, tích cực tham gia các kì thi, cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức *(có văn bản hướng dẫn riêng)*.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở. Tiếp tục đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, vệ sinh, cải tạo cảnh quan trường, lớp đảm bảo trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn và đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới *(Năm học 2024 - 2025 tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận lại trường chuẩn quốc gia đối với trường PTDTNT THCS Lâm Hà, THCS Phi Tô, THCS Võ Thị Sáu, THCS Liên Hà, THCS Phúc Thọ)*.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018⁽⁷⁾. Thực hiện hiệu quả kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Tiếp tục xây dựng và thực hiện kế hoạch lộ trình nâng chuẩn

⁽⁶⁾ (1) Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (2) đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; (3) phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; (4) tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; (5) bổ sung, hoàn thiện văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (6) huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; (7) tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường phổ thông nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh phổ thông.

⁽⁷⁾ Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục, góp phần kiện toàn Hội đồng bộ môn cấp trung học cơ sở huyện Lâm Hà; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên, viên chức quản lý cốt cán để triển khai bồi dưỡng đại trà cho đội ngũ giáo viên và viên chức quản lý của các trường có cấp trung học cơ sở trên địa bàn huyện; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho viên chức quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh trung học cơ sở.

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên năng lực nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp gia đình và cộng đồng xã hội giáo dục toàn diện cho học sinh. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế, yếu kém để từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Bảo đảm sách giáo khoa, tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Đảm bảo cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024 - 2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định. **Các đơn vị trường học chủ động bố trí thời lượng dạy nội dung giáo dục của địa phương lớp 9 ngay từ đầu năm học, lưu ý phân công giáo viên đảm nhiệm nội dung giảng dạy phù hợp với chuyên môn.**

b) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình. Tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị nhưng không được đưa ra để sử dụng.

c) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Các đơn vị trường học tiếp tục triển khai thực hiện phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Các trường trung học cơ sở làm đầu mối phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phối hợp với các trường trung học cơ sở, tiểu học, mẫu giáo trên địa bàn tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập

giáo dục, xóa mù chữ của xã, thị trấn; xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện; tập trung các nguồn lực, giải pháp để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục trung học cơ sở ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

b) Nâng cao chất lượng điều tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở; sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống phần mềm để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra để đảm bảo phản ánh đúng thực chất kết quả của công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Thời gian hoàn thành:

+ Các xã, thị trấn hoàn thành công tác tự kiểm tra và hồ sơ đề nghị công nhận xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong tháng 9 năm 2024.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện kiểm tra, ban hành quyết định công nhận các xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong tháng 10, 11 năm 2024.

+ Sở Giáo dục và Đào tạo đăng ký với Bộ Giáo dục và Đào tạo thời điểm đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở trước ngày 31/12/2024.

III. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý tại các đơn vị trường học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Triển khai Kế hoạch số 58/KH-SGDĐT ngày 28/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Kế hoạch số 3491/KH-UBND ngày 04/5/2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ, tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh về chương trình giáo dục phổ thông và công tác sách giáo khoa.

2. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. **Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn** trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ⁽⁸⁾ và Kế hoạch số 4858/KH-UBND ngày 04/7/2022 của UBND tỉnh Lâm Đồng; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học cơ sở theo hướng dẫn của

⁽⁸⁾ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng tài liệu tham khảo. Trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào⁽⁹⁾. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để tài liệu tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; hợp tác quốc tế trong giáo dục; gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra các đơn vị trường học có hợp tác, đầu tư của nước ngoài, việc liên kết với các tổ chức, cá nhân nước ngoài thực hiện các hoạt động giáo dục; các chương trình giáo dục tích hợp⁽¹⁰⁾, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học cơ sở; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học cơ sở tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra chuyên đề trên một số nội dung như: công tác triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng tài liệu tham khảo trong các đơn vị trường học; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường có cấp trung học cơ sở trên địa bàn huyện⁽¹¹⁾.

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các đơn vị trường học, cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên theo quy định.

2. Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào

⁽⁹⁾ Công văn số 524/GD-THCS ngày 20/6/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông (*triển khai Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 1285/SGDĐT-GDTrH ngày 16/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng*).

⁽¹⁰⁾ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

⁽¹¹⁾ Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

tạo, UBND huyện trong xây dựng Quy chế Thi đua - Khen thưởng; Quy chế đánh giá, xếp loại viên chức và triển khai các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2024 - 2025; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Hiệu trưởng các trường thực hiện kịp thời công tác tuyên dương, khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, đối với thầy, cô giáo, đối với bạn bè, gia đình và cộng đồng.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị, các trường xây dựng kế hoạch **chi tiết** để tổ chức thực hiện trong năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (thực hiện);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Duy Trinh